

مركز تدريب الخدام - الكورسات المتخصصة

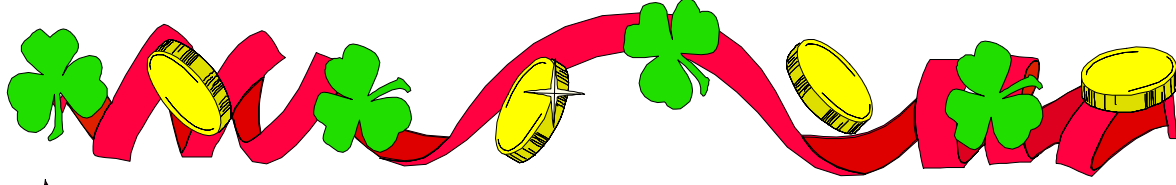


مدخل إلى ...

# التربية وعلم النفس

إعداد

مجموعة التربية وعلم النفس



أسقية الشباب  
مركز تدريب الخدام

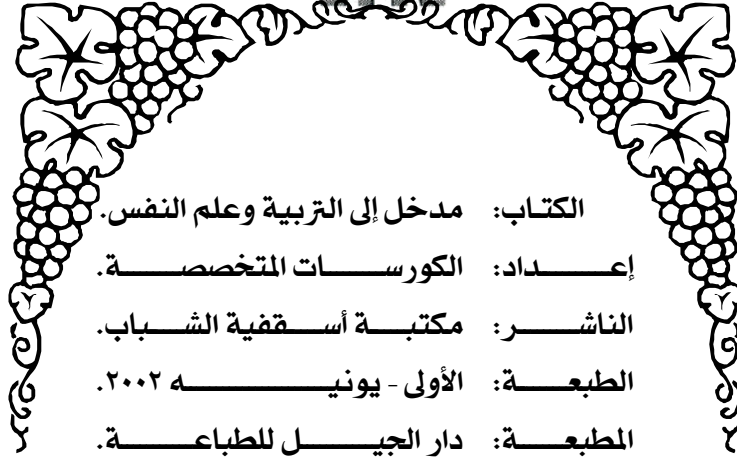
الكورسات المتخصصة

# التربية وعلم النفس

إعداد

مجموعة التربية وعلم النفس





الكتاب: مدخل إلى التربية وعلم النفس.

إعداد: الكورسات المتخصصة.

الناشر: مكتبة أسقفية الشباب.

الطبعة: الأولى - يونيو ٢٠٠٢هـ.

المطبعة: دار الجيل للطباعة.

رقم الإيداع:





"الكورسات الصيفية للشباب والخدام"

:

- . - . - . -

- . - . - . -

- . - . - . -

- . - . - . -

- . - . - . -

:

- . - . - . -

- . - . - . -

- . - . - . -

:

- . - . - . -

- . - . - . -

ونعمة الرب

قداسة البابا شنودة الثالث

تضمننا جميعاً،

الاتبا موسى  
أسقف الشباب

الاتبا رافائيل  
الأسقف العام





- البعد الأول :

- البعد الثاني :

البابا شنودة الثالث

نيافة الانبا موسى نيافة الانبا رافائيل.

بالأسقفية

# المحتويات



مقدمة

تقديم

- مراحل النضوج

- الشخصية وأنواعها

- تصحيح الرؤية عن النفس

- إحتياج المخدوم للخادم

- التعليم الدينى

- الإبداع فى تقديم الدرس

- الخادم والكلمة



# ١ مراحل النمو

القمص أنطونيوس كمال

فكر معنا :

-

-

....

-

مراحل نمو الإنسان :

Developmental

.Psychology

( )

(الطفام - ودخول المدرسة والبرامقة)

فهنالك مقاومة تغلب وجهه يتحقق :

"مرحلة"

من هو إريكسون ؟

( )

(وقت كتابة هذه السيرة)

ملخص نظرية إريكسون :

المرحلة الأولى: الثقة أم عدم الثقة :

(الأم - الله).

المرحلة الثانية: الإعتماد على النفس أم الخزي والشك :

المرحلة الثالثة: المبادئ أم الشعور بالذنب :



**المرحلة الرابعة : الإنجاز أم الشعور بالنقص :**

Industry

**المرحلة الخامسة: الهوية أم اختلاط الأدوار :**

(هويته)

Role - Confusion

**المرحلة السادسة: الألفة أم العزلة :**

**المرحلة السابعة: الخصوبة أم الركود :**

**المرحلة الثامنة : التكامل أم اليأس :**





(لقس بيشوى صرقى)

الشخصية :

Personality

"القناع"

القوة الدافعة لها :

(او يؤمنه منه).

المحور الأول :

( )

رأسى

المحور الثانى :

افقى

حصيلة المحورين معاً :

( )

ملاحظات عامة :

+

+

+

## أنواع الشخصيات :

- ( ) / :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

- / :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

- ( ) / :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

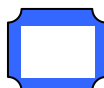
- / :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

0- الشخصية المتواضعة / الماحية لذاتها:

† الصورة الإيجابية :



† الصورة السلبية :

٦- الشخصية الطيبة / المعتمدة على غيرها :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

٧- الشخصية المتعونة / المفرطة في اللطف :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :

٨- الشخصية المتحملة للمسئولية / الخدمة بإفراط :

† الصورة الإيجابية :

† الصورة السلبية :



و. مجرى منير

هدف الموضوع :

"كما شعر في نفسه هكذا هو"

..(م ٢٣:٧)

الموضوع :

(إن كانت يتضاعف)

- دور الصورة :

- العاطفة :

(الحب المشروط).



- الكلمة :

...

- العلاقات بالآخرين :

(علمى - رياضى - فنى)

- الخبرات الماضية :

- كئسى - إجتماعى)

:

..

...

دور عدو الخير :

(الذكريات السيئة)

:

- لا تتجاهل أخطاءك :

...

- لا تستسلم لتقييم الآخرين :

- تعود أن لا تدخل فى مقارنات :

(الشكل - الأتسرة - المسكن - الإمكانيات - العلم - الجمال - المال).

..

...

(٢مل ١٨)

- أفهم عدوك :

(٢مل ١٨:١٣-١٦).

...

(٢مل ١٨:١٧-٢٥).

-

-

-

(٢مل ١٨:٢٢، ٢مل ١٨:٢٠)

(٢مل ١٨:٢٥)

(٢مل ١٨:٣١)

.. (٢مل ١:٣٦)

(اهدأ - اكتب ما تصل إليه - تغلغل)

"إن العبد هو الذي ينتظر آخر يحرره"

(حزقيا - نحميا - موسى النبي)

(مهمة الله)





و. مجرى منير

مقدمة :

"فتحنن عليهم إذ كانوا كخراف لا راعى لها فابتدأ يعلمهم كثيراً" (مر ٦: ٢٤).

زوايا الإحتياج :

:

القاعدة التربوية :

(الملكوت)

: (لو ٩: ١١) "فقبلهم وكلمهم عن ملكوت الله والمحتاجون إلى الشفاء شفاهم".

(لو ٩: ١٣)

(كلمهم عن ملكوت

(والمحتاجون للشفاء شفاهم).

الله)

(يع ٢: ١٥-١٧).

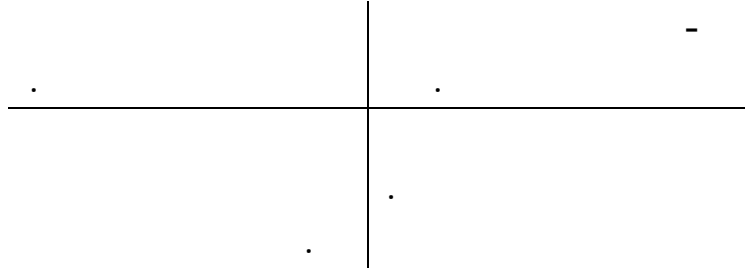
: (عد ١٦: ٤١-٤٨) ..

**فكرة الدوائر المغلقة :**

(منطقة)

ملحوظة :

**أنواع الدوائر :**



**أمثلة للفهم :**

مثل يخص النوع ( ) :

...

مثل يخص النوع ( ) :

( )

مثل يخص نوع ( ) :

...



مثل يخص نوع ( ) :

(سنحاول فهم أكثر لهذه الدوائر في فعل آخر).

(والناس نيام)

(قاعدة تربوية)

(الدوائر)

(الإحساس بالأمان).

المحور الأول :

المحور الثاني :

المحور الثالث :

(في شخص

يعرفه - يشعر به - سيساعده على تحقيق ما يتناسب مع إرادته ومشينته).

(الخدم)

١- الإحتياج الأبوي (الإحساس بالأمان) :

(ع ١٨:٢٠)

(كل الزمان).

- )

(

٢- محور الرعاية (من سن ١١-١٥ سنة) :

(الأمان)

(من يساعده على تفهم نفسيته / الآخرين / تكوين صداقات ناجحة / تحسين صورته أمام نفسه

والآخرين... / ..).

(ع ٢٠:٢٠)

(رعاية الله لنا)

٣- محور القيادة (من سن ١٥-٢١ سنة) :

(ع ٢٥:٢٠).

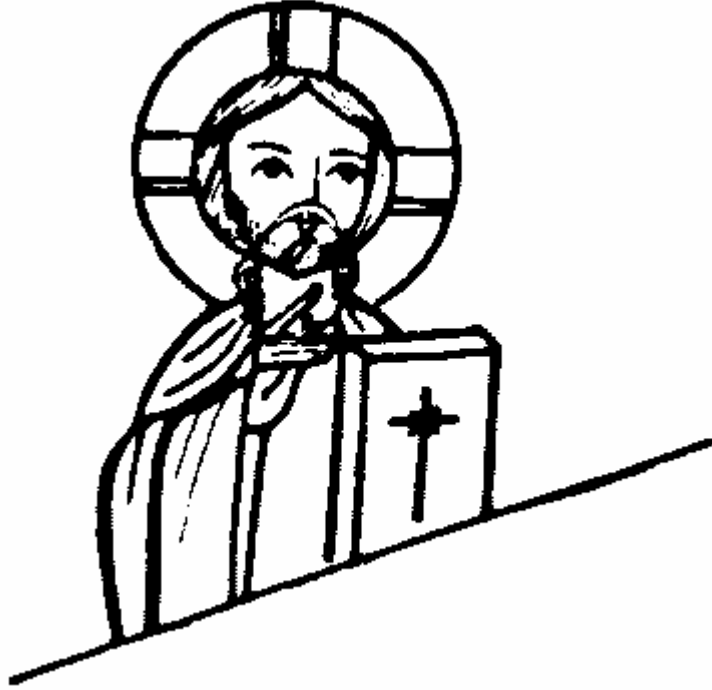
(تث ٩:٣).

(١كو ١١:١)

...مت (٢٥:١٠)

ملحوظة هامة :

(الآب - الراعي - القائد)





م. محرووح شفيق

أسلوب التعليم الديني :

كيف يمكن أن يؤدي التعليم إلى تغيير الحياة؟

١- تصحيح الفكر :

مثال :

٢- شحن أو إثارة العاطفة :

مثال :

٣- تحريك الإرادة "الإستجابة للتعليم" :

مثال :

مستويات التعليم :

١- مستوى الصمم :

!!

:

"نحن مختونون بالدم"

!

"الحياة الروحية"

!!

..

...

"المنظرات"

!!

..

..

(الحفظ بدون فهم)

٢- مستوى الفهم :

"الختان بالدم"

:

-

-

-

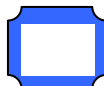
-

!

...

"وكلمة الرب لا ترد فارغة"

(أش ١١:٥٥)



### ٣- مستوى الربط :

- - - - :

.

"بتوع الكنيسة"

### ٤- مستوى الوعي :

...

!!

!!

### ٥- مستوى الإختبار :

!!

!!

...

:

:

..

..

:

- التركيز على المعنى بدلاً من التركيز على المعلومة :

( ) .

- إيجابية المخدوم بدلاً من سلبية المخدوم :

(يعلم يجب

- الخادم كموجه بدلاً من الخادم كواعظ ومصدر للأوامر :

على الأسئلة يشرح يقدم وسيلة الإيضاح يقود الصلاة، يقود التراتيل...)

"أن تمتثلوا من معرفة مشيئته، في كل حكمة وفهم وروحى، لتسلخوا كما يحق للرب فى كل رضى مثمري فى كل

عمل صالح ونامين فى معرفة الله" (كو ١٠:٩).





م. محروح شفيق

!

:

-  
-  
-  
-

...

:

-

...

- - :

.. - - -

† إعادة التفكير فى موقف ما من شخص معين او قضية معينة :

† تصحيح فكرة ما عن الله :

† ان يفهم نفسه بطريقة افضل :

† ان يفهم بشكل افضل الناس المحيطين به او المجتمع الذى يعيش فيه :

† ان يتنبه الى خطأ يمارسه :

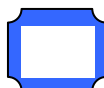
وماذا عن أسلوب التقديم !؟

- ان يكون جاذباً للإنتباه ومستعدياً لتركيز المخدومين :

- ان يشارك المتلقون فى الموضوع بشكل او بآخر :

- ان يخاطب اكثر من حاسة لدى المخدوم :

† استخدام حاسة الشم :



† استخدام حاسة الذوق :

...

† استخدام اليدين :

:

%

ملاحظات في الصميم !!

- هل يمكن أن تصبح الوسيلة هدفاً في حد ذاته :

- احترس من الذات :

...

:

(الرغبة الكامنة في نفسى هنا قد تكون الرغبة

في الإستحواذ على كل الفضل لى شخصياً لا يشاركنى أحد).



أ. عياو جرجس

مدخل :

.Word within Logos : - الكلمة الذاتى :  
Word without : - الكلمة المنطوقة :

"الإيمان بالخبر، والخبر بكلمة الله" (رو ١٠:١٧)

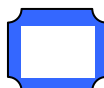


الخادم الأمين :



- "كيف يؤمنون بمن لم يسمعوا به، وكيف يسمعون بلا كارز، وكيف يكرزون إن لم يرسلوا؟" (رو ١٠:١٥).  
- "هلك شعبي من عدم المعرفة" (هو ٦:٤).

ومن هنا :



..

..

.. "فائد الشيء لا يعطيه".

.. (مدرس رياضة لا يعرف الرياضة).

- راع الفروق الفردية :

- القابلية أو الإستعداد :

- التطبيق :

طرق تقديم الموضوعات :

.. ( .. )

خطوات تحضير موضوع ناجح :

وإثناء القاء الكلمة ضع في اعتبارك :

.. ( )

تطبيق : كيف نتحدث إلى الشباب

:

...

: